

Sebastian Schwägele, Birgit Zürn, Friedrich Trautwein (Hrsg.)

Planspiele - Lernen im Methoden-Mix
Integrative Lernkonzepte in der Diskussion

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Schwägele, Sebastian; Zürn, Birgit; Trautwein, Friedrich (Hrsg.):

Planspiele – Lernen im Methoden-Mix : Integrative Lernkonzepte in der Diskussion / Sebastian Schwägele ; Birgit Zürn ; Friedrich Trautwein (Hrsg.). –

Norderstedt: Books on Demand GmbH, 2012

(ZMS-Schriftenreihe ; Bd. 4)

ISSN 2192-7502

ISBN 978-3-8482-2406-7

© 2012 Sebastian Schwägele, Birgit Zürn, Friedrich Trautwein

Lektorat: Birgit Zürn

Layout und Satz: Sebastian Schwägele

Umschlaggestaltung: Sebastian Schwägele

Herstellung und Verlag: Books on Demand GmbH, Norderstedt

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber.....7

Theoretische Diskussion

Curriculare Herausforderungen bei der Integration von Planspielen 11

Jan Hense, Heinz Mandl

Integriertes Lernen mit Planspielen.....27

Sebastian Schwägele

Systemorientiertes Management mit Planspielszenarien erlernen49

Willy Christian Kriz

Integrative Wirtschaftsethik erleben79

Georg Tafner

**Integration einer Lehr- / Lernmethodenauswahl in
Planspiele95**

Christian K. Karl

Die dynamische Fallstudie als innovatives Lehr- und Lernkonzept 113

Tobias Thomas, Tim Schiebel

**Prozessoptimierung durch Planspiele am Beispiel der maritimen Logistikkette ..
127**

Johann Bergmann

**ePlanspiele - Konzeption eines Blended Learning
Szenarios145**

Anja Hofele

Beispiele aus der Praxis

Methoden-Mix zum Studieneinstieg.....157

Birgit Zürn, Sebastian Schwägele

Methodenwissen durch Planspiele vermitteln – geht das?.....158

Julia Boppert, Eva Klenk

Nun höret, edle Damen, werte Herren:

Der Markt sei eröffnet!.....159

Stefanie Deepe, David Zöllner

Autoren160