



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Einleitung

Liebe Planspielleitung,  
 soeben ist ein Planspiel zu Ende gegangen. Vielen Dank für den Einsatz am ZMS.  
 Ziel des ZMS ist es, die Qualität der Planspielveranstaltungen kontinuierlich weiter zu entwickeln. Hierzu sind wir auf Ihre Mitarbeit angewiesen und freuen uns über Ihre Rückmeldung. Schon im Voraus vielen Dank dafür! Die Daten dienen Forschungszwecken. Alle Auswertungen werden anonymisiert durchgeführt.  
 Ihr ZMS-Team

## 2. Organisation des Planspiels

- 2.1 Wie fand die Veranstaltung statt?  Onlinelehre über Videokonferenz  Präsenzveranstaltung  anders
- 2.2 Wie viele Spielrunden/Perioden wurden gespielt?  3 oder <  4  5  
 6  7 oder >  Planspiel ohne Perioden
- 2.3 Wie hat das Planspiel stattgefunden?  Als Blockveranstaltung (z.B. 2 Tage in Folge)  Über das Semester verteilt
- 2.4 Über wie viele Tage verteilt hat das Planspiel stattgefunden?  1  2  3  
 4  5  6  
 >6
- 2.5 Wie viele Vorlesungsstunden umfasste das Planspiel?
- 2.6 Findet im Zusammenhang mit dem Planspiel eine Leistungsbewertung/Notengebung statt?  ja  nein
- 2.7 Wenn ja, wie? (z.B. Klausur)

## 3. Didaktik

- 3.1 Wurden die einzelnen Spielrunden/ Spielabschnitte zusammen mit den Teilnehmenden ausgewertet?  ja  nein
- 3.2 Wenn ja, wie lange dauerte die gemeinsame Auswertung **einer Runde** durchschnittlich etwa in Minuten?
- 3.3 Gab es über die Auswertung der Runden hinausgehende Theorieeinheiten?  ja  nein
- 3.4 Wenn ja, zu welchen Themen?



### 3. Didaktik [Fortsetzung]

3.5 Wenn ja, wie hoch war der zeitliche Umfang der Theorieeinheiten insgesamt?

3.6 Standen den Studierenden Planungsrechnungen der Planspielsoftware (z.B. bei Topsisim) zur Verfügung?  ja  nein  Für das Planspiel irrelevant

### 4. Studierende

4.1 Wie viele Studierende haben an dem Planspiel teilgenommen?

4.2 Wie viele Teams wurden für das Planspiel gebildet?  2  3  4  
 5  6  7  
 8 oder >

4.3 Wie wurden die Teams gebildet?  Die Studierenden haben die Teams selbst gebildet.  Die Studierenden wurden zufällig in Teams aufgeteilt.  Die Studierenden wurden gezielt (nach bestimmten Kriterien) in Teams aufgeteilt.

4.4 Während der Entscheidungsphasen (in Kleingruppen) haben die Studierenden engagiert gearbeitet. trifft gar nicht zu       trifft voll zu

4.5 Während der Auswertungsphasen haben die Studierenden engagiert mitgearbeitet. trifft gar nicht zu       trifft voll zu  nicht erforderlich

### 5. Planspielleitung

5.1 Wie viele Personen haben das Planspiel geleitet (incl. Ihnen)?  1  2  3  
 4 oder >

5.2 Wie oft haben Sie das Planspiel in den vergangenen 3 Jahren etwa geleitet?  1-3  4-9  10 oder >

5.3 Ich kenne mich mit dem Planspiel gut aus. trifft gar nicht zu       trifft voll zu

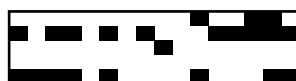
5.4 Bei der Durchführung des Spiels fühle ich mich sicher. trifft gar nicht zu       trifft voll zu

### 6. Abschluss

6.1 Wann haben die Studierenden den Fragebogen ausgefüllt?  Vor Bekanntgabe der finalen Spielergebnisse  Nach Bekanntgabe der finalen Spielergebnisse  Nach Abschluss der Lehrveranstaltung

6.2 Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt? überhaupt nicht zufrieden       sehr zufrieden

6.3 Mit welchem Kurs (ggf. welchen Kursen) haben Sie das Planspiel durchgeführt?



## 6. Abschluss [Fortsetzung]

6.4 Was sind Ihrer Ansicht nach die wesentlichen Faktoren für den erfolgreichen Verlauf einer Planspiellehrveranstaltung?

6.5 Wenn Sie Ergänzungen zu einzelnen Fragen, Anregungen oder Kritik haben, freuen wir uns, wenn Sie uns diese mitteilen.

